

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136»
Приволжского района города Казани



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 136»
Приволжского района города Казани
И.К.Корепанова
Приказ от 31 августа 2024 г. № 167

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Для 6-9 классов на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русско- татарская средняя общеобразовательная школа № 136» Приволжского района города Казани для 6-9
классов на 2024 – 2025 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 96» Приволжского района города Казани (далее - МБОУ «ШКОЛА №136») составлен для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 6-9 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой Школьного Спортивного Клуба – далее ШСК *«Комета» (6-9 классы)*.

Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе ШСК «Комета» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий *«Разговоры о важном» (6-9 классы)* и военно-патриотическим объединением *отряд «Юнармия» (8-9 классы)*.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа **отряда «Юнармия»** направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества

и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе, а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружками *«Юные инспекторы дорожного движения» (6 классы)*, *«Юные друзья полиции» (7-8 классы)*, *«Территория самоопределения»(6-9 классы)*.

Цель программы *«Юные инспекторы дорожного движения»* – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Цель программы *«Юные друзья полиции»* – формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него. Задачи программы: профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде; просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни; повышение уровня доверия населения к правоохранительным органам; формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию; обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Цель программы *«Россия-мои горизонты»* – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой *«Математические игры»(6-9 классы)*.

Программа «Математические игры» создана с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики 5-9-х классов, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие

логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком *«Функциональная грамотность» (6-9 классы)*.

Основная *цель* программы метапредметного кружка *«Функциональная грамотность»* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Общекультурное направление представлено кружками *«Я волонтер»(6-9 классы) и «Театр»*.

Выбор программы *«Я волонтер»* направлен на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека. Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным , охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни.

Выбор программы *«Театр»* направлен на развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 6-9-х классов на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС ООО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю								
			6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Комета»	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Классные часы, деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Отряд «Юнармия»	военно- патриотическое объединение					1	1	1	1	4
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	профильное объединение	1	1							2
	Юные друзья полиции	профильное объединение			1	1	1	1			4
	Профориентационная программа «Шаги в профессию»	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Математические игры	Олимпиады, ШНО	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	Театр	Спектакли, миниатюры, постановки, флеш-мобы, концерты	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Волонтеры	Социальные практики, Акции, мастер-классы	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО			7	7	7	7	8	8	7	7	58

Внеурочная деятельность (6-9-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Спортивные и подвижные игры	34	1	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал школы, стадион.
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, праздник, фестиваль, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель, учителя-предметники	школа, кабинеты
Юнармейский отряд	34	1	еженедельно	военно-патриотическое объединение	учитель истории	школа, музеи, спортзал
Юные инспекторы дорожного движения	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции)	учитель математики	школа, кабинет ПДД
Юные друзья полиции	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции)	учитель ОБЖ	школа, кабинеты, актовый зал
Математические игры	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, ШНО)	учитель математики	школа, компьютерный класс
Проориентационная программа «Россия-мои горизонты»	34	1	еженедельно	кружок (профпробы, конкурсы, фестивали)	классные руководители	школа, кабинеты,
Я волонтер	34	1	еженедельно	профильный отряд (акции, слёты, конкурсы, проекты)	педагог-психолог	школа, кабинеты
Театр	34	1	еженедельно	Спектакли, миниатюры, постановки, флеш-мобы, концерты	Педагог дополнительного образования	школа, кабинеты, актовый зал
Функциональная грамотность	34	1	еженедельно	метапредметный кружок	учителя-предметники	школа, кабинеты
Юный эколог	34	1	еженедельно	профильное объединение	учитель биологии	школа, кабинеты